

## Hacia una ontología sobre LMS: Implementación de Aulas Virtuales

GABRIELA DÍAZ-ANTÓN<sup>(1)</sup> Y MARÍA ANGÉLICA PÉREZ<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>*Academia Interactiva*

<sup>(2)</sup>*Laboratorio de Investigación y Sistemas de Información (LISI)*

*Universidad Simón Bolívar*

<sup>(1)</sup>*gabriela\_diaz@academia-interactiva.com*

<sup>(2)</sup>*movalles@usb.ve*

El desarrollo de aulas virtuales se ha convertido actualmente en un proyecto de desarrollo de software de alta prioridad para instituciones que desean entrar en el mundo de la educación en línea. Se pueden encontrar numerosas herramientas comerciales y de software libre que permiten desarrollar un aula virtual. Tales herramientas son conocidas como Sistemas de gestión de la enseñanza o Learning Management Systems (LMS).

Los LMS permiten importantes ventajas en la administración, seguimiento y mantenimiento de los eventos de capacitación y aprendizaje de una institución. El proceso de seleccionar e implementar un LMS en una institución puede ser un proceso costoso y riesgoso, con impacto en los costos, tiempo y satisfacción de los usuarios de la institución. Debido a la discrepancia que existe entre los términos relacionados con LMS, se hace necesario realizar un marco conceptual utilizando una ontología como metodología. Una vez que los conceptos de LMS han sido descritos por separado, se presenta un modelo unificado del mapa conceptual, donde se establecen las relaciones entre los términos.

Este trabajo presenta una investigación en progreso cuyo objetivo final es establecer una metodología de selección, implementación e integración de un LMS en una organización bajo un enfoque de calidad sistémica.

**Palabras clave:** *Aulas virtuales, LMS, ontología, evaluación, implementación.*